

113年3月漢家親子園

~園長與您分享~

親愛的家長您好：

感謝大家長久以來對台南應用科技大學附設臺南市漢家幼兒園的支持與配合，新學期課程已於113年2月1日陸續開始，讓幼生接觸更多元的課程種類及豐富多元學習內容，尤其在課程中心-統整性主題進行的安排，符合各年層幼兒學習。

雖然大環境全球經濟因疫情有所影響，但幼兒期的基礎教育，不能因為經濟不景氣而休息。無論是在軟、硬體設施及教學教材，教師團隊用心經營，期望能提供幼生獲得更多元新知識、活絡教學內容，學習無遠弗屆，讓教育往下紮根。

上學期，園內完成汰舊換新工程—各班安裝50吋液晶電視進行數位化教學、遊具彈跳床、門窗、環境的維護等等。

科大附幼，教學資源豐富，幼生在園內有充沛時間參與多元學習知能，更安排動態活動，發洩精力，除有助身體健康發展外，幼生回家後較容易專心靜下心來進行室內學習活動。

在此懇請家長配合：

1. 幼兒園大門車輛進出時請停看聽注意來車。
2. 第二校門開放汽車通行接送幼生上下學，請開車之家長申請通行證。
3. 出入園所大門亦請您務必隨手關門，確保您家寶貝在園內的活動安全，尤其是辦公室旁的鐵閘門，需由大人高度才可以開門，懇請家長與幼生一起進出，並請您務必隨手關門喔！若造成您的不方便，懇請包涵。
4. 中午休息時間老師們在寢室陪伴幼生，恕難轉接聽電話，怕吵醒入眠的幼生，若有急事請撥電話到辦公室06-2534293，由行政人員轉達。

季節交替，病毒易活躍，是傳染病高峰期，懇請大家注意並做好預防工作，隨時戴上口罩及勤洗手，避免出入公共場所，如出現類流感症狀應儘速就醫，並遵從醫師指示服藥，並在家休養及落實自我管理。

新的一年希望會有好的新開始，感謝您的支持與鼓勵，讓我們有信心與動力，繼續舉辦各種新活動，當然更希望家長都能撥空參加喔！因為有您的加入就是我們的榮幸、孩子的福氣。日後各項學習活動相片，也將陸續放置幼兒園專設網站與幼兒園臉書，歡迎家長踴躍點閱。幼兒園專設網站網址：<https://kid.tut.edu.tw/index.php>

台南應用科大附幼 園長媽咪 郭美惠 謹啟 1130301

※衛教宣導~一起攜手防疫 守護家園



※3月活動報報※

1. 112學年第2學期上課起迄日：113年2月1日至113年7月31日止。(本學期活動，皆已公告於行事曆)
2. 113/3/8(五)上午依教育局規定辦理全園防災自救疏散避難演練活動。
3. 本園月費繳費方式：採繳交現金或以匯款方式，若採匯款方式請先將匯款帳號末五碼提供讓老師登記造冊，匯款帳號務必與登記之帳號相符(請勿用台灣Pay或LINE Pay等數位系統)。
4. 假期預告：113年4月4日(四)-4月5日(五)清明節連假，放假二日。



★親子文章分享~ 養出高 EQ 小孩！孩子鬧脾氣時，爸媽的 5 句話回話術

文章出自：<https://www.parenting.com.tw/article/5097093> 親子天下

當孩子表現出煩躁、哭泣、耍賴，先對他的情緒表示接納，因為不論孩子在你面前表現出什麼行為，背後肯定隱藏著他的感受和情緒。成長的路上，孩子絕對需要父母的陪伴，然而父母除了養育，能否透過生活教養，讓孩子養成人際交際、社會關係與情緒適力極佳的情商高手。

不妨透過爸媽從小的技巧說話術，養成高 EQ 的孩子。尤其在孩子學前以及小學階段，孩子的性格、習慣、言語都具有很強的可塑性，這個時候也是培養孩子情商的關鍵時期。

只要掌握時間，同時說對以下 5 句話，相信孩子就能成為人見人愛的小孩。

★第 1 招：你看起來有一點 + (情緒)

不論孩子在你面前表現出什麼行為，背後肯定隱藏著他的感受和情緒。媽媽的接納、認可，能幫助孩子把心中鬱積的情緒疏導出來，也能順暢後續的親子

溝通，不然孩子只會一味地不配合鬧脾氣。所以，當孩子正當情緒當頭的時候，家長千萬不要跟著小孩心情聞風起舞，最好先平穩自己的心情，然後平靜地詢問與溝通。「孩子，媽媽看你有點傷心，是不是……」「孩子，媽媽感覺你很委屈……」「孩子，你看起來很生氣，肯定遇到什麼事了吧……」只要孩子感受到了你的理解、認可，他就會放下心理上的防禦姿態，願意跟你傾訴遇到的困難。

★第 2 招：你這麼做，媽媽感覺是 + (情緒)

同理心，也就是換位思考的能力，是孩子從小到大的人際交往中，不可或缺的因素。因為一個沒有同理心的孩子，會表現得比較自私，除了不能跟朋

友好好溝通，甚至也很難理解父母的辛苦。所以，同理心一定要從小養起！當孩子表現出自私時，我們要讓孩子知道我們的感受：

「孩子，如果同學對你做這樣的事情，你心裡什麼感覺……」「孩子，你是不是不喜歡這樣做，那你覺得 XX 會喜歡嗎……」「孩子，你這麼做，媽媽有點傷心……」

★第 3 招：當你有不滿的時候，大聲說出來

除了理解他人，孩子也需要學會自我認同！除了讓孩子學會正確表達，同時能夠釋放自己的壓抑的心情，才不會讓他們帶著不好的情緒與家長溝通，效果肯定會不好。所以，當孩子表現出煩躁、哭泣、耍賴等情況的時候，先對他的情緒表示接納，然後再引導說：

「孩子，媽媽知道你很生氣，你可以大聲說出來，這樣心裡就好受些！」「孩子，弟弟摔壞了你的玩具，你很傷心是吧？那就說出來，讓他知道！」

★第 4 招：你認真的樣子，真的很棒！

讚美的目的，就是能讓小孩獲得繼續前進的動力。經常使用「聰明」「超強」這些的表揚，只會讓孩子缺乏內在動力，「反正我聰明，不努力也比其他人厲害」；但是「努力」「認真」這些比較內在的表揚，則可以讓孩子獲得發自內心的前進動力。

★第 5 招：媽媽小時候，也像你一樣，會……

對於孩子來說，父母小時候解決問題的方法，也可能是最有效的範例。「媽媽小時候，也被同學打過，每次我都跟外公說，久而久之他們就不敢了……」

「孩子，媽媽小時候自然考過 50 分，但是阿公就鼓勵我別放棄，我也慢慢找到了方法……」其實，孩子需要的不是父母說大道理，而是示範一下如何去應對；同時試著跟孩子分享小時候的事，也能順便拉進跟孩子的距離，何樂而不為！

~歡慶過年與元宵~ 更多精彩照片/影片，歡迎搜尋漢家網頁與臉書 😊

