

~園長與您分享~

台南應用科大附幼 園長媽咪 陳錦雯 謹啟 1140301

※衛教宣導~一起攜手防疫 守護家園



※3 月活動報報※

1. 113 學年第 2 學期上課起迄日：114 年 2 月 1 日至 114 年 7 月 31 日止。(本學期活動，皆已公告於行事曆)
2. 114/3/7(五)上午依教育局規定辦理全園防災自救疏散避難演練活動。
3. 本園月費繳費方式：採繳交現金或以匯款方式，若採匯款方式請先將匯款帳號末五碼提供讓老師登記造冊，匯款帳號務必與登記之帳號相符(請勿用台灣 Pay 或 LINE Pay 等數位系統)。
4. 假期預告：114 年 4 月 3 日(四)-4 月 4 日(五)清明節連假，放假二日。
5. 114 年 3 月 29 日(六)幼兒園結合社區舉辦兒童節歡慶活動-東橋童樂匯，地點：小橋公園，屆時會有詳細活動通知單，歡迎家長帶幼生一同前往參加同樂。



造成您的不便，懇請見諒。 以上謝謝配合！



文章出自：<https://www.benesse.com.tw/Education/KnowledgeInfo?AID=347>

人與人相處有一定的規範，對中班孩子來說，其身心仍處於自我中心的發展階段，常只想到自己，很少能替別人設想，雖然年紀小不懂事，好像沒什麼關係，但是人類必須善處於群居的社會中，所以教育部公布的孩子教育目標中有一項是「培養孩子合群習性」。要做到合群，就要懂得尊重別人，知道大家想法不一定都相同，不能只顧自己，不管別人。「尊重」一詞頗抽象，簡言之就是用同理心的態度對待別人，體貼考慮他人的感受，是人與人相處的基本態度，必須從小教導。

孩子不尊重他人的行為

孩子不尊重別人時容易產生哪些行為呢？隨著孩子長大，開始與同伴、家人或是親友相處，就可能會出現不太禮貌的行為，因為他還沒學會尊重，以下是幾個較常見孩子不尊重別人的行為：

1. 嘲笑別人

孩子經常會嘲笑同伴與自己不同的行為表現，例如：在幼兒園內大家用黏土捏長頸鹿時，小明看到小文捏的長頸鹿看起來不像，便哈哈大笑說小文捏的是小狗，還在班上大聲宣傳，讓小文很難堪；有時小朋友吃飯吃得較慢、穿鞋時左右腳穿錯，也可能會被同學嘲笑，這都是不懂得尊重別人的行為。

2. 未徵求別人同意，就拿走物品

不管在家裡或幼兒園，常會發生孩子沒有經過詢問，隨便拿別人的筆或玩具的事件，中班孩子已有「物權」（這個是我的，那個是小明的）的概念，對自己的東西非常在意，但可能未養成拿取別人的東西要先徵求別人同意的習慣。

3. 隨意插嘴搶話

幼兒園的老師會說：「小朋友，請舉手再說話！」因為孩子還沒學會尊重別人，所以團體討論時，常會隨意插嘴搶話，不懂要等別人說完話才可以接著說的規則，這種隨意插嘴搶話的行為也是不懂尊重別人的行為，在家中的表現則是經常會打斷大人的話。

家長如何在日常生活中讓孩子學習尊重

「尊重他人」要從小學習，還要在日常生活中機會教育，日積月累才會養成習慣，下面提供幾個教導的原則和方式供家長參考。

1. 家長以身作則樹立典範

孩子的學習大部分是靠模仿學來，因此家長的一言一行就很重要，例如：媽媽要進孩子的房間，應先敲門問：「我可以進去嗎？」這樣的示範，才能要求孩子要進父母房間時，也會先敲門，得到允許才進去，家長千萬不能因孩子年幼，或認為房子是我買的，就不用尊重孩子。房間既然已經是屬於孩子的空間，要進去他的房間，當然要先敲門表現尊重孩子。讓孩子從小生活在互相尊重的環境中，就能潛移默化學會尊重別人。

2. 讓孩子透過繪本故事學習同理心

尊重既然是抽象名詞，就很難讓孩子理解。家長可以選擇繪本故事，引導孩子從書中人物遭遇的事情，來體會當事人的感受，設身處地思考，才會產生同理心，例如孩子聽了有關同學被欺負的故事，孩子會去想：「被欺負的人好可憐。」就會想到「我不要欺負別人，有話要好好說，要有禮貌。」

3. 「教孩子禮貌」是學習尊重的捷徑

在生活中讓孩子養成有禮貌的習慣，就能延伸到尊重別人，中班孩子該學習的禮貌行為，如：見人打招呼、依情境說謝謝或對不起、想拿別人的東西時會開口借用、不隨意插嘴搶話、不嘲笑或欺負同伴等。

4. 及時讚美孩子尊重的行為

孩子的行為受到讚美，就會願意再表現同樣的行為。所以讚美可增強孩子的某項行為。例如：小明要使用哥哥的剪刀時，他說：「哥哥，你的剪刀可以借我嗎？」家長看了，就可以馬上讚美小明：「小明你很棒，會跟哥哥借東西！」這樣及時讚美，可以讓孩子下次也會禮貌借東西。

總之，尊重別人的行為是後天學習的重要品德，我們應讓孩子從小有許多機會學習尊重，因為「尊重」是一把與人群和睦相處的鑰匙，會影響到孩子童年及未來生活的人際關係及社會行為，也是將來職業生活與婚姻生活成功的關鍵。

~幼兒發展檢核知多少~

衛生福利部國民健康署參考美國疾病管制署及國內專家建議，建立兒童發展篩檢模式，自 113 年 7 月 1 日起，針對未滿 7 歲兒童新增 6 次兒童發展篩檢服務，以期及早發現發展遲緩兒童，及早療育，以提升兒童健康。

家中如有未滿 7 歲的兒童，家長可依篩檢服務補助時程，帶孩子到住家附近的兒童發展篩檢服務院所接受服務，並事先電話洽詢該院所提供篩檢時間。相關資訊可至 <https://healthforkids.mohw.gov.tw/> 衛生福利部兒童醫療健康資訊整合平台>就醫地圖>兒童發展篩檢服務合約院所

相關資訊可至 [衛生福利部國民健康署首頁](#) >健康主題 >全人健康 >嬰幼兒與兒童健康 >兒童發展篩檢服務查詢。

兒童發展篩檢服務合約院所名單已經由衛生福利部國民健康署審核通過



新增 6 次服務

兒童發展篩檢

Child Development Screening

113年7月1日起 未滿7歲兒童 新增6次兒童發展篩檢服務

6至10個月 10個月至1歲6個月 1歲6個月至2歲
2至3歲 3至5歲 5至未滿7歲

四大面向發展篩檢

粗大動作 精細動作 語言認知 社會發展

請記得攜帶「兒童健康手冊」及健保卡

如經醫師篩檢發現有疑似發展遲緩問題，請家長協助配合轉介，儘早至兒童發展聯合評估中心或評估醫院進一步診斷，以早期發現，掌握黃金療育期。

衛生福利部國民健康署



為寶寶的健康把關

請善用7次兒童預防保健服務及一對一衛教指導

可至設有兒科及家庭醫學科之醫療院所 提供服務

項目：一般身高、體重、營養狀態、視力、口腔及聽力等身體檢查及生長、發展篩檢評估，及嬰幼兒猝死症預防、事故傷害預防、哺餵及營養指導、副食品添加、視力及口腔保健、肥胖、居家安全及相關危險因子等衛教指導。

年齡：1.5歲以下提供4次服務，1.5-7歲提供3次服務。

衛生福利部國民健康署 關心您

兒童預防保健相關訊息請至國民健康署網址查詢 <http://www.hpa.gov.tw>



早療不延宕 慢飛不迷航

如有異常 接受轉介服務

定期進行發展檢核

學前兒童發展檢核表下載區

早療資源使用

早期療育指的是在6歲以前發現兒童發育遲緩傾向，給予適當療育，以幫助發育比較慢的孩子迎頭趕上。

臺南市早期療育資源

3歲以前黃金治療期可採用下列方式為孩童進行篩檢：

1. 至鄰近衛生所接受篩檢
2. 自行使用發展檢核表為孩子進行篩檢
3. 於就讀之托嬰中心、幼兒園接受篩檢

如有進一步評估需求 請洽本市兒童發展聯合評估中心

- 成大醫院(06-2353535)
- 奇美醫院(06-2812811)
- 安南醫院(06-355-3111)
- 部立臺南醫院(0972-572001)
- 台南新樓醫院(06-2748316)
- 柳營奇美醫院(06-6226999)
- 佳里奇美醫院(06-7263333)

臺南市政府衛生局 關心您 廣告

國民健康署菸品健康福利捐經費支應