

# 114年3月漢家親子園

~園長與您分享~

親愛的家長您好：

感謝大家長久以來對臺南應用科技大學附設臺南市漢家幼兒園的支持與配合，新學期課程已陸續開始，讓幼生接觸更多元的課程種類及豐富多元學習內容，尤其在課程中心-統整性主題進行的安排，符合各年層幼兒學習。

雖然大環境全球經濟因疫情有所影響，但幼兒期的基礎教育，不能因為經濟不景氣而休息。無論是在軟、硬體設施及教學教材，教師團隊用心經營，期望能提供幼生獲得更多元新知識、活絡教學內容，學習無遠弗屆，讓教育往下紮根。

科大附幼，教學資源豐富，幼生在園內有充沛時間參與多元學習知能，更安排動態活動，發洩精力，除有助身體健康發展外，幼生回家後較容易專心靜下心來進行室內學習活動。

在此懇請家長配合：

1. 幼兒園大門車輛進出時請停看聽注意來車。
2. 第二校門開放汽車通行接送幼生上下學，請開車之家長申請通行證。
3. 出入園所大門亦請您務必要隨手關門，確保您家寶貝在園內的活動安全，尤其是辦公室旁的鐵閘門，需由大人高度才可以開門，懇請家長與幼生一起進出，並請您務必要隨手關門喔！若造成您的不方便，懇請包涵。
4. 中午休息時間老師們在寢室陪伴幼生，恕難轉接聽電話，怕吵醒入眠的幼生，若有急事請撥電話到辦公室 06-2534293，由行政人員轉達。

季節交替，病毒易活躍，是傳染病高峰期，懇請大家注意並做好預防工作，隨時戴上口罩及勤洗手，避免出入公共場所，如出現類流感症狀應儘速就醫，並遵從醫師指示服藥，並在家休養及落實自主管理。

新的一年希望會有好的新開始，感謝您的支持與鼓勵，讓我們有信心與動力，繼續舉辦各種新活動，當然更希望家長都能撥空參加喔！因為有您的加入就是我們的榮幸、孩子的福氣。日後各項學習活動相片，也將陸續放置幼兒園專設網站與幼兒園臉書，歡迎家長踴躍點閱。幼兒園專設網站網址：<https://kid.tut.edu.tw/index.php>

台南應用科大附幼 園長媽咪 陳錦雯 謹啟 1140301

※衛教宣導~一起攜手防疫 守護家園



國家防災日  
National Disaster Preparedness Day

內政部消防署  
National Fire Agency, MOI

## 準備3日份食物飲水實例

必需品

每人每日至少  
3公升

主食

米、麵食

主菜

罐頭、  
料理包

副菜

耐保存蔬果、  
乾糧等

防災食物準備原則

考量家庭日常生活飲食習慣、營養平衡需求，準備適合自己的防災食物。

- 確認家中所有的食物。
- 考量家庭人數、營養均衡、個別喜好、慢性病或過敏禁忌，進而決定準備食物項目及數量。
- 確認各項食物保存期限，並於外包装標示日期。
- 在保存期限前食用完畢，並於下次購物補足食品項。

賣場採購原則  
少去多買  
一次購足



## ※3月活動報報※

1. 113學年第2學期上課起迄日：114年2月1日至114年7月31日止。(本學期活動，皆已公告於行事曆)
2. 114/3/7(五)上午依教育局規定辦理全園防災自救疏散避難演練活動。
3. 本園月費繳費方式：採繳交現金或以匯款方式，若採匯款方式請先將匯款帳號末五碼提供讓老師登記造冊，匯款帳號務必與登記之帳號相符(請勿用台灣Pay或LINE Pay等數位系統)。
4. 假期預告：114年4月3日(四)-4月4日(五)清明節連假，放假二日。
5. 114年3月29日(六)幼兒園結合社區舉辦兒童節歡慶活動-東橋童樂匯，地點：小橋公園，屆時會有詳細活動通知單，歡迎家長帶幼生一同前往參加同樂。

## 地震來襲

緊急避難  
小知識

臺灣是地震頻發的國家，但國內許多建築物的抗震性能高且安全性佳；如果發生了地震可能及人身安全的大震級震，請不要驚慌，按照以下步驟加以應對！

感受到地震搖晃或收到地震警報時



地盤搖晃平息後：請仔細確認周圍的狀況，鎮靜地行動！



## 每日飲食指南手冊



飲食指南使用說明



## 停電調整上課日公告

因校本部緊急通知，於114年4月2日(三)須進行「高壓設備汰換工程」，為考量用電與幼生安全，當天全校暫停供電，幼兒園將配合施工作業，調整上課日期如下：

114年4月2日(三)，配合施工作業調整停班課一天。

調整上課日114年5月1日(四)，勞動節補班課一日。

造成您的不便，懇請見諒。以上謝謝配合！



文章出自：<https://www.benesse.com.tw/Education/KnowledgeInfo?AID=347>

人與人相處有一定的規範，對中班孩子來說，其身心仍處於自我中心的發展階段，常只想到自己，很少能替別人設想，雖然年紀小不懂事，好像沒什麼關係，但是人類必須善處於群居的社會中，所以教育部公布的孩子教育目標中有一項是「培養孩子合群習性」。要做到合群，就要懂得尊重別人，知道大家想法不一定都相同，不能只顧自己，不管別人。

「尊重」一詞頗抽象，簡言之就是用同理心的態度對待別人，體貼考慮他人的感受，是人與人相處的基本態度，必須從小教導。

## 孩子不尊重他人的行為

孩子不尊重別人時容易產生哪些行為呢？隨著孩子長大，開始與同伴、家人或是親友相處，就可能會出現不太禮貌的行為，因為他還沒學會尊重，以下是幾個較常見孩子不尊重別人的行為：

### 1. 嘲笑別人

孩子經常會嘲笑同伴與自己不同的行為表現，例如：在幼兒園內大家用黏土捏長頸鹿時，小明看到小文捏的長頸鹿看起來不像，便哈哈大笑說小文捏的是小狗，還在班上大聲宣傳，讓小文很難堪；有時小朋友吃飯吃得較慢、穿鞋時左右腳穿錯，也可能會被同學嘲笑，這都是不懂得尊重別人的行為。

### 2. 未徵求別人同意，就拿走物品

不管在家裡或幼兒園，常會發生孩子沒有經過詢問，隨便拿別人的筆或玩具的事件，中班孩子已有「物權」（這個是我的，那個是小明的）的概念，對自己的東西非常在意，但可能未養成拿取別人的東西要先徵求別人同意的習慣。

### 3. 隨意插嘴搶話

幼兒園的老師會說：「小朋友，請舉手再說話！」因為孩子還沒學會尊重別人，所以團體討論時，常會隨意插嘴搶話，不懂要等別人說完話才可以接著說的規則，這種隨意插嘴搶話的行為也是不懂尊重別人的行為，在家中的表現則是經常會打斷大人的話。

## 家長如何在日常生活中讓孩子學習尊重

「尊重他人」要從小學習，還要在日常生活中機會教育，日積月累才會養成習慣，下面提供幾個教導的原則和方式供家長參考。

### 1. 家長以身作則樹立典範

孩子的學習大部分是靠模仿學來，因此家長的一言一行就很重要，例如：媽媽要進孩子的房間，應先敲門問：「我可以進去嗎？」這樣的示範，才能要求孩子要進父母房間時，也會先敲門，得到允許才進去，家長千萬不能因孩子年幼，或認為房子是我買的，就不用尊重孩子。房間既然已經是屬於孩子的空間，要進去他的房間，當然要先敲門表現尊重孩子。讓孩子從小生活在互相尊重的環境中，就能潛移默化學會尊重別人。

### 2. 讓孩子透過繪本故事學習同理心

尊重既然是抽象名詞，就很難讓孩子理解。家長可以選擇繪本故事，引導孩子從書中人物遭遇的事情，來體會當事人的感受，設身處地思考，才會產生同理心，例如孩子聽了有關同學被欺負的故事，孩子會去想：「被欺負的人好可憐。」就會想到「我不要欺負別人，有話要好好說，要有禮貌。」

### 3. 「教孩子禮貌」是學習尊重的捷徑

在生活中讓孩子養成有禮貌的習慣，就能延伸到尊重別人，中班孩子該學習的禮貌行為，如：見人打招呼、依情境說謝謝或對不起、想拿別人的東西時會開口借用、不隨意插嘴搶話、不嘲笑或欺負同伴等。

### 4. 及時讚美孩子尊重的行為

孩子的行為受到讚美，就會願意再表現同樣的行為。所以讚美可增強孩子的某項行為。例如：小明要使用哥哥的剪刀時，他說：「哥哥，你的剪刀可以借我嗎？」家長看了，就可以馬上讚美小明：「小明你很棒，會跟哥哥借東西！」這樣及時讚美，可以讓孩子下次也會禮貌借東西。

總之，尊重別人的行為是後天學習的重要品德，我們應讓孩子從小有許多機會學習尊重，因為「尊重」是一把與人群和睦相處的鑰匙，會影響到孩子童年及未來生活的人際關係及社會行為，也是將來職業生活與婚姻生活成功的關鍵。

## ~幼兒發展篩檢知多少~

衛生福利部國民健康署參考美國疾病管制署及國內專家建議，建立兒童發展篩檢模式，自 113 年 7 月 1 日起，針對未滿 7 歲兒童新增 6 次兒童發展篩檢服務，以期及早發現發展遲緩兒童，及早療育，以提升兒童健康。

家中如有未滿 7 歲的兒童，家長可依篩檢服務補助時程，帶孩子到住家附近的兒童發展篩檢服務院所接受服務，並事先電話洽詢該院所提供的篩檢時間。相關資訊可至 <https://healthforkids.mohw.gov.tw/> 衛生福利部兒童醫療健康資訊整合平台>就醫地圖>兒童發展篩檢服務合約院所

相關資訊可至衛生福利部國民健康署首頁 >健康主題 >全人健康 >嬰幼兒與兒童健康 >兒童發展篩檢服務查詢。

兒童發展篩檢服務合約院所名單已經由衛生福利部國民健康署審核通過

