

台南應用科大附幼 113年5月漢家親子園

※~~園長媽咪的貼心小語~~

親愛的家長您好：

近期受鋒面影響，全台天氣不穩定，各地均有降雨機會，呼籲大家落實「巡、倒、清、刷」，雨後務必檢查住家周遭是否有積水處，將積水倒掉，儲水容器應每週至少刷洗容器壁一次、不用時請倒置或清除，減少病媒蚊孳生。

從事戶外活動時穿著淺色長袖衣褲，並使用政府機關核可含敵避(DEET)、派卡瑞丁(Picaridin)或伊默克(IR-3535)等有效成分之防蚊藥劑，減少受蚊子叮咬的機會。根據疾管署統計國內仍有本土登革熱病例發生，5月即將進入登革熱蚊蟲大作戰季節，幼生做戶外活動時，會為他們噴上防蚊液做防護，也請家長協助為孩子準備合適膚質的防蚊液到園備用。

目前較具傳染力的病毒為腸病毒、流感、諾羅病毒、新冠...等，幼兒園會持續向幼生加強宣導衛教防護，在家中也懇請家長配合，減少外出以免造成群聚，若需出入公共場所，也請大人小孩都要做好消毒工作，留意手部衛生與飲食安全、勤洗手、戴口罩等。

幼兒園工作團隊努力規劃幼生學習內容，增加豐富學習經驗，感謝各位家長的支持與協助，更希望您能將園所好的特色，給予分享、介紹給更多適齡就讀幼生，讓我們有機會服務更多學齡前的幼生，衷心感謝您的分享，造福更多學齡前幼兒，享受優質園內資源與設備，深耕優質幼教樂園盡一份心力。

台南應用科技大學附設漢家幼兒園 園長 郭美惠 謹啟 1130430

※衛教宣導 守護家園 守護健康

SOS

當孩子出現以下症狀
代表聽力悄悄在退步，請找耳鼻喉科醫師
檢查並安排聽力師做詳細的聽力測驗

- 頻繁聽錯對話
- 電視音量開很大
- 聽不到電話鈴聲、門鈴聲與廚房開水煮沸聲
- 叫喚沒有回應
- 常需要再重述交談內容

聽力保健諮詢計畫專案
聯絡人：程世遠
聯絡電話：0958-928-639
電子郵件：hoshinje@gmail.com

台灣聽力語言學會

預、防、病、毒、居、家 1、2、3

- 免疫好**
✔ 免疫三合一
✔ 勤洗手
- 習慣好**
✔ 居家鞋檢查
✔ 勤換洗手機
- 環境好**
✔ 居家消毒
✔ 定期消毒

緊急避難包 怎麼準備

- 乾糧
- 飲用水
- 防疫物品
- 急用藥品
- 防寒衣物
- 緊急照明
- 現金
- 收音機
- 證件影本

國家防災日 內閣府消防署

※活動報報

- (一) 近日地震頻繁加上氣候不佳大雨不斷，為考量親師生之安全，原訂5/10(五)親子一日遊，暫停一次舉行。
- (二) 幼兒園第41屆畢業團康6/28(五)、畢業典禮7/24(三)辦理，活動過程照片及影片會擇日發佈在漢家Facebook和各班群組。(屆時會發詳細的通知單喔!)
- (三) 台南市主委盃溜冰錦標賽比賽訂於113年06月02日(日)，永大溜冰場舉行。
- (四) 考量家長接送方便性，即日起開放持有汽車臨時通行證之家長由第二校門接送幼生，請家長務必配合注意安全，小心駕駛，並將您的愛車停妥於適當的位置，以幼兒園圍牆邊之停車格為停放優先選擇。

★溫馨提醒家長騎乘機、汽車接送幼生上下學，請遵守臨時停車時，要將車子靠邊停好，方便其他車子出入，並請騎機車的家長可將機車，停在幼兒園大門口內，外紅磚步道整齊停放好，汽、機車進入巷口一定要放慢車速、注意來往行人，不要為了趕時間，而忽略交通安全影響人車安全，謝謝您的配合。★



家有小烏龜，10 件小事加強社交情緒力、在家就能 SEL【小烏龜世代】

文章出處：<https://www.parenting.com.tw/article/5097259>

情緒社交能力是小朋友重要的發展面向之一，若情緒、社交能力落後，孩子可能較容易對人過度抗拒或依賴、遇到適應上的困難與挫折，在有負面情緒時用哭泣、發脾氣等方式反應。專家分享 10 種 SEL（社會情緒學習）方法，讓家長在家就能陪伴孩子加強社交情緒力。

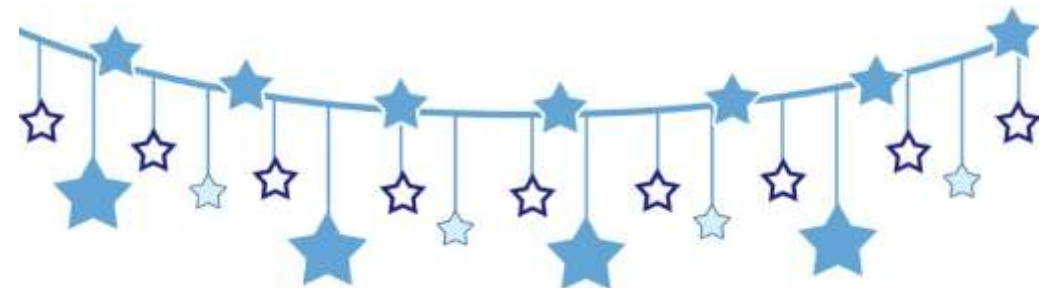
「醫師，我的小朋友快一歲了，為什麼有時候叫他都不回應？有時候都玩自己的東西，對周遭事物一點都不感興趣。」台北醫學大學附設醫院精神主治醫師李律恩分享她在臨床上所看到的典型自閉症患者案例。

兒童發展面向中，包含情緒行為、社交互動。李律恩指出，**情緒社交能力是人與人之間互動溝通的過程，包含表達自身想法、意見和情緒、理解他人的能力**；社交能力不足的孩子，在各階段重要的人際關係中，會發生適應困難和挫折，面對負面情緒有哭泣、緊張不安、發脾氣，對人抗拒、迴避、退縮、過度依賴等情形。

情緒社交力發展，是幼兒順利從家庭踏入學校團體生活的關鍵，因此尤為重要；可以透過 SEL（[社會情緒學習](#)），幫助兒童穩定學習、適切發展。李律恩舉例，有些孩子會在進入幼兒園階段，產生嚴重的不適應，無法用語言形容自己遭受的挫折，不知道如何表達生氣或不舒服的情緒，就用哭泣、發脾氣甚至拒絕上學等方式發洩。

即便發展有快有慢，嚴重的發展遲緩症狀，早期就可以從小處發現，李律恩提醒「主要照顧者的直覺相當重要」，若覺得孩子一歲前聽到聲音卻不好奇，對於爸媽的呼喚沒有反應等，或孩子眼神接觸少、不會用手指物、鮮少表達興趣和需求，家長應該就要特別注意。

但判斷社交情緒的發展是否遲緩也特別困難，因為許多家長很難分辨到底是發展遲緩或是小孩的性格特色。李律恩也提到，不是所有具社交障礙的孩子，都會以典型的自閉症狀呈現；與人互動困難，也可能與孩子的天生氣質相關。陽明交通大學神經科學研究所所長鄭雅薇則提到，有些孩子人際互動能力較低、表現比較自我中心，不懂要排隊、分享等社會規則，可能因是家中獨生子女、缺乏同儕互動經驗影響；若是這樣因環境刺激不足引起，孩子進入幼兒園、累積互動經驗後多能有所改善。



續~家有小烏龜，10件小事加強社交情緒力、在家就能 SEL【小烏龜世代】

文章出處：<https://www.parenting.com.tw/article/5097259>

要持續強化小朋友情緒社交能力，李律恩提供了四個面向、10個小方法，供家長參考：

一、正向親子溝通

1. **接納孩子的情緒**：悲傷、生氣、挫折、不安等「負面情緒」的存在，都是孩子健康成長的一部份，也是親子必經的學習，重要並非幫孩子避免挫折、要孩子不再發脾氣，而是接受孩子當下的感受，並且陪伴他度過不舒服的心情。
2. **用「肯定句」代替否定和質問**：想改變孩子的行為，仍要先從同理孩子的情緒開始，例如「我知道你很生氣」，會比「不要再生氣了」或是「你怎麼又生氣了？」更能讓孩子感受到家長的同理
3. **具體稱讚孩子**：孩子會有做不好的事情，也一定有做得好的部分，每天都要找出明確的理由稱讚孩子，增加孩子的自信心，例如「你今天有主動收玩具，做得很好喔」、「今天吃了兩口青菜，比昨天更進步了」
4. **避免評價孩子的情緒**：情緒是孩子真實的感受，沒有對錯，因此家長需避免否定孩子的感受，例如「這件事有什麼好難過的」、「你想太多才會擔心」

二、讓孩子感受到被重視

1. **眼神接觸**：孩子說話時，看著孩子的眼睛；也讓孩子練習和人說話、聽人說話時看著對方
2. **親子時間**：只有短暫的時間也沒關係，每天要保留一段能專心傾聽孩子說話的時間，適時回應孩子

三、增加情緒表達和理解

1. **情緒命名**：孩子表達困難的時候，試著幫他找到方法形容自己的感受，示範將自己的心情說出來，例如「今天哥哥不在家，你一個人玩會不會有點孤單呢」
2. **角色演練**：和孩子一起討論造成壞心情的事情，想想看下次遇到相同事情時，可以怎麼說或怎麼做？

四、情緒處理

1. **冷靜角**：在家中可以有一個屬於孩子的小空間，讓孩子選擇能讓自己冷靜或轉移注意的物品，練習在沒辦法控制脾氣時，先到角落暫停，設定五分鐘或十分鐘後，再引導孩子說出自己的心情
2. **發脾氣的儀式**：陪伴孩子用安全的方式發洩情緒，例如撕紙、打枕頭、出門跑步、寫日記等

鄭雅薇補充，共讀繪本也是培養孩子社交情緒能力的好方法，親子可以透過故事情節，分享感受、學習同理並練習說出情緒；若孩子對於共讀繪本就沒有興趣，也可以嘗試參加兒童足球等體育社團課程，讓孩子在體育活動中學習互助合作、團隊溝通，也能在體育競賽中體驗輸贏的滋味與應對方式。

※~~母親節專刊~~

113.05.12(日) 祝：全天下的媽媽們 母親節快樂

五月，陽光燦爛，暖風拂面，在這溫暖的季節裡，“母親節”又到來。
一首耳熟能詳的母親節歌曲~「五月裡開滿了康乃馨花，第二個星期天送給媽媽~~~」，獻給最愛的媽媽。
有一種無微不至的愛那就是母愛；
有一種心心相通的情那是母子情；
有一種容忍無度的量是母親胸襟。
母親節到來，
謝謝母親養育之恩
謝謝您無微不至的照顧
祝福媽媽一順百順，事事順心！永遠健康 平安快樂。



※~~母親節感恩花絮(全園)~~

