



私立台南應用科技大學附設臺南市漢家幼兒園

113學年度9月份親子園



園長的貼心小語

113學年第一學期自113年8月1日起至114年1月31日止，開學已經一個月囉，感謝家長的配合，在開學新生適應階段，老師事先與家長溝通分離焦慮情緒的處理，家長放心把幼兒交給老師，我們發現幼兒在分離焦慮情緒上的期程明顯的縮短許多，且較快融入班級學習活動，家長對幼兒放手將是幼兒學習獨立的一大推手，孩子有了父母篤定的信任、自我鼓勵的信心，就能克服每次短暫的分離。

因此，在親師共同配合下，我們的寶貝表現極佳，大部份沒有出現負面情緒，更配合學校的各項防疫措施，戴口罩、勤洗手，看到寶貝們的表現是讓我們如此的訝異！更發現寶貝們的身高、體重數據也都很優異喔！這段期間寶貝們都長大了。在新生方面，由於是第一次入學，又沒有家長陪伴進入教室，剛開始的確出現想媽媽想爸爸的哭泣聲，但不到兩個星期，寶貝們的表現也很亮眼，減少哭泣聲多了可愛的笑聲，相信在大家的守護下，我們的寶貝每天都能在一個健康安全舒適溫暖的環境下學習成長，在幼兒成長學習日子裡，期望能獲得家長各方面建議與配合，讓園務發展更加順利，以符合家長期望，讓幼生在安全與健康快樂的園地學習、成長茁壯。

如何促進家、園之間的聯繫，達到雙方對教育理念的共識，園方都在新學期舉行懇親座談會，藉此了解本園經營理念及教學特色，以及科大各項教學資源分享，共同為我們寶貝在學前教育階段能夠健康成長而努力。幼兒在成長過程中的各種教養問題，刊登每月親子園訊中與您分享，讓我們在經營親子關係時更融合愉悅，敬請期待。

※進入幼兒園園區內全面戒菸，懇請家長配合。

漢家幼兒園園長 陳錦雯 謹啟 113.9.1

※活動&假期報報：

1. 9/16(一)科大進行電壓維護更新工程，全校停電停課一日。
2. 9/17(二)中秋佳節放假一天，祝佳節愉快。
3. 9/19(四)舉辦113學年度家長懇親座談會，邀請家長撥空參加。
4. 9/20(五)上午舉行921國家防災日防震演練。

113學年度漢家工作團隊

園長~陳錦雯園長

大班~

花鹿班:方鳳君老師

袋鼠班:黃江玲老師·葉雅娟老師

大象班:陳雅琦老師·汪菊英老師

中班~

企鵝班:邱怡禎老師·羅郁鈴老師

孔雀班:陳燕華老師·謝絢伊老師

司機~葉明祥伯伯

行政~王甫玉老師·邱禎惠老師

廚房媽媽~張錦鳳阿姨·賴秀卿阿姨·陳淑惠阿姨

幼生上課時間:

早上最慢8:50到校，下午4:45幼生結束所有活動後，換好衣服陸續集合於餐廳，等家長下班來園接回。幼生從早上到下午活動一整天，以幼生體力健康為慮，最晚請家長6:00前接回，晚上9:00前睡覺，養足精神迎接快樂的每一天。

※退費事項宣導※

退費辦法之設立，為保障家長權益及學校義務。

一、懇請家長配合幼生就讀期間，盡量不要請長假，再次宣導，請長假期間酌收基本費。

二、課後延托下午6:01-6:15加收延托費50元；6:16-6:30加收延托費70元，共計120元。

三、請家長特別配合，每月10日前繳交月費後，幼兒園出納開立繳費收據，請您妥善保存，做為請假無法隔月(如辦法第四條)辦理退費時的依據，收據不見者恕難辦理退費。特此通知，懇請家長配合，須辦理退費請家長提供幼生或監護人之存摺簿方便校方轉帳喔!(手續費\$15請家長自行吸收，遠東銀行免手續費)

※別讓您的權益睡著了※

*113學年幼生平安學保由國泰人壽保險公司承保

國泰人壽學童被保險人如有醫療費用申請，需準備資料如下：學保理賠申請書(請到辦公室填單)、診斷證明書、收據正本或副本(制式副本收據：經醫療院所加蓋院章關防並加註「與正本相符」也可以)、存摺封面影本，就可以申請理賠了。

※重要通知懇請家長配合：

1. 當天氣不穩定下雨天，幼生上課時，開車入園之家長，請放慢速度，並將車輛停妥，請勿擋住出入口，『方便』下一位家長接送幼生，懇請大家一起來配合。
2. 9月份月費加收學生平安保險費200元。家長繳費時，請將月費袋親自交給導師點收，或給園內其他工作同仁，務必當面點收簽名，確保現金數額正確安全性。
3. 訂購羊奶每月須滿15天，才有贈送小玩具。特此告知。
4. 新冠病毒仍存在，腸胃型感冒、流行性感冒、腸病毒都是防疫範圍內，尤其腸病毒傳染力強、又快，其潛伏期很長，所以，日後懇請家長配合。依據衛生福利部疾病管制署防疫規定，若經醫師確診為新冠肺炎、腸病毒、流感，建議留在家中多休息，無症狀後再回園上課，因為隔離照顧是杜絕交叉感染最好的方法，懇請家長務必配合。幼生若生病不舒服請落實生病不上學，務必在家休息，愛護別人保護自己。
5. 幼兒園網站網址：<https://kid.tut.edu.tw/>，敬請家長多多使用上網瀏覽。
幼兒園臉書：<https://www.facebook.com/Han.Chia.Preschool>

※~~2024.9 月幼兒餐點表~~

私立台南家專 學校財團法人 台南應用科技大學附設臺南市漢家幼兒園 113 學年度第一學期餐點表

9 月

時間	9/2.30 (星期一)	9/3 (星期二)	9/4 (星期三)	9/5 (星期四)	9/6 (星期五)
上午點心	蚵仔麵線 (蚵仔、麵線)	水果餐 (蘋果、香蕉)	慶生會 生日蛋糕、白牛奶	水果餐 (蘋果、芭樂)	豆漿 玉米脆片
午餐	蝦仁蛋炒飯 (白米+糙米、蝦仁、雞蛋、肉燥、洋葱、高麗菜、紅蘿蔔) 排骨蔬菜湯(排骨、牛蒡、高麗菜) 水果：芭樂	豬肉高麗菜水餃 酸辣湯 (黑木耳、竹筍絲、白豆腐、紅蘿蔔、雞蛋)	兒童餐 白米+小米、新鮮雞塊、肉燥、菠菜、紫菜蛋花湯(紫菜、雞蛋) 水果：西瓜	雞腿飯 紅燒小雞腿 高麗菜、紅蘿蔔、三杯杏鮑菇 紫菜蛋花湯	鍋燒意麵 鍋燒意麵、豬肉絲、香菇、小白菜、高麗菜、蛤蜊、蟹肉棒 水果：香蕉
下午點心	白豆花(黃豆)	甜甜圈 冬瓜茶	玉米濃湯 (雞蛋、玉米粒、豬絞肉)	紅豆湯圓 (紅豆、芋圓、地瓜圓、小湯圓)	乳酸多 全麥餐包
備註：					
時間	9/9 (星期一)	9/10 (星期二)	9/11 (星期三)	9/12 (星期四)	9/13 (星期五)
上午點心	牛奶多多	水果餐 (香蕉、蘋果)	水果餐 (香蕉、蘋果)	水果餐 (蘋果、芭樂)	雞蛋布丁
午餐	什錦炒飯 肉絲、洋葱、毛豆、玉米、紅蘿蔔 三絲蛋花湯(金針菇、香菇、秀珍菇)、水果：芭樂	米糕飯 白米+糙米、滷雞蛋、肉燥、肉鬆、小黃瓜、四神湯(排骨、淮山、薏仁、蓮子、茯苓) 水果：西瓜	香菇肉羹麵 魚漿、香菇、竹筍絲、黑木耳、紅蘿蔔、山東白菜、油麵	豬肉高麗菜水餃 紫菜蛋花湯 (紫菜、雞蛋)	海產粥 豬絞肉、蛤蜊虱目魚肚、小白菜 魚板、高麗菜 蝦仁、花枝 水果：香蕉
下午點心	綠豆湯(綠豆)	冬瓜茶 全麥餐包	薯餅 仙草茶	綜合甜湯(芋圓、地瓜圓、紅豆綠豆、粉角、粉圓)	小波蘿餐包 冬瓜茶
備註：					



- ◎本園一律使用國產肉品(雞、豬、牛肉食材)。
- ◎每日冷熱食的點心及水果依季節變換調整，如有異動當日將公佈於餐廳公佈欄。
- ◎依節令調整餐點，例如：元宵節、端午節、中秋節、聖誕節等等。

私立台南家專 學校財團法人 台南應用科技大學附設臺南市漢家幼兒園 113 學年度第一學期餐點表

9 月

時間	9/16 (星期一)	9/17 (星期二)	9/18 (星期三)	9/19 (星期四)	9/20 (星期五)
上午點心	果汁牛奶+果醬吐司 (草莓/葡萄果醬)		海帶芽蛋花湯 (海帶芽、雞蛋)	水果餐 (蘋果、蓮霧)	雞蛋布丁
午餐	什錦湯麵 香菇、肉絲、高麗菜、紅蘿蔔、小白菜、水果	中秋節 放假一天	糖醋魚塊飯 白米+糙米、糖醋魚塊、韭菜、甜不辣、高麗菜、香菇雞肉湯(香菇、雞肉) 水果：小玉西瓜	控肉套餐 白米+糙米、紅蘿蔔、控肉塊、高麗菜、牛蒡茄炒雞 蛋 莧菜銀魚湯 (莧菜、銀魚)	鍋燒意麵 鍋燒意麵、豬肉絲、香菇、小白菜、高麗菜、蛤蜊、蟹肉棒 水果：香蕉
下午點心	白豆花(黃豆)		養身饅頭 參茶	綠豆湯(綠豆)	可頌 蔬果汁
備註：					
時間	9/23 (星期一)	9/24 (星期二)	9/25 (星期三)	9/26 (星期四)	9/27 (星期五)
上午點心	銀絲捲、養生饅頭 阿華田	水果餐 (香蕉、蘋果)	海帶芽蛋花湯 (海帶芽、雞蛋)	水果餐 (蘋果、芭樂)	雞蛋布丁
午餐	蔬菜蛋炒飯 肉絲、高麗菜、紅蘿蔔 排骨蔬菜湯 (豬肉、高麗菜、香菇) 水果：香蕉	魯肉塊飯 白蘿蔔、肉塊、香菇、油豆腐 高麗菜、紫菜蛋花湯	地瓜飯 白米+地瓜、紅蘿蔔、炒雞蛋、百頁豆腐、肉燥、高麗菜、蒜辦規仔湯 (蒜頭、規仔)	魯肉飯 白米+糙米、豬肉塊、白蘿蔔、香菇、油豆腐、高麗菜 冬瓜蛤蜊湯(冬瓜、蛤蜊) 水果：芭樂	絲瓜麵 關廟麵、絲瓜、豬肉絲、蛤蜊、高麗菜、蝦仁、乾香菇 水果：香蕉
下午點心	蘇打餅 愛玉檸檬 (愛玉、檸檬片)	雞腿湯(雞肉、紅蘿蔔、玉米、雞蛋)	起司餐包 參茶	香菇貢丸冬粉湯 (香菇、貢丸、冬粉)	杯子蛋糕 冬瓜茶
備註：					

- ◎本園一律使用國產肉品(雞、豬、牛肉食材)。
- ◎每日冷熱食的點心及水果依季節變換調整，如有異動當日將公佈於餐廳公佈欄。
- ◎依節令調整餐點，例如：元宵節、端午節、中秋節、聖誕節等等。

★~宣導配合事項~★~認識腸病毒~（確診幼童，須自看診日起在家自主管理休息7天）

人類是腸病毒唯一的傳染來源，主要經由腸胃道（糞-口、水或食物污染）或呼吸道（飛沫、咳嗽或打噴嚏）傳染，亦可經由接觸病人皮膚水泡的液體而受到感染，此外，新生兒則可能透過胎盤、孕婦分娩過程或產後人際接觸等途徑感染腸病毒。在發病前數天，喉嚨部位與糞便就可發現病毒，此時即有傳染力，通常以發病後一週內傳染力最強；而患者可持續經由腸道釋出病毒，時間長達8到12週之久。

（一）腸病毒的傳染力極強，但可透過簡單的衛生保健動作，有效降低感染的機會。

（二）腸病毒的預防方法：

1. 勤洗手，養成良好的個人衛生習慣。
2. 均衡飲食、適度運動及充足睡眠，以提昇免疫力。
3. 生病時，應儘速就醫，請假在家多休息。
4. 注意居家環境的衛生清潔及通風。
5. 流行期間，避免出入人潮擁擠，空氣不流通的公共場所。
6. 儘量不要與疑似病患接觸，尤其是孕婦、新生兒及幼童。
7. 新生兒及嬰兒可多餵食母乳，以提高抵抗力。
8. 在接觸或哺育新生兒前應洗手，必要時務必更衣、戴口罩；除母親或主要照顧者以外的人員儘量避免接觸新生兒。
9. 幼童之照顧者或接觸者應特別注意個人衛生。
10. 兒童玩具（尤其是帶毛玩具）經常清洗、消毒。

（三）腸病毒消毒方法：

1. 消毒方法的選用：

- 腸病毒對酸及許多化學藥物具抵抗性，如抗微生物製劑、清潔消毒劑及酒精，均無法殺死腸病毒。
- 醛類、鹵素類消毒劑（如市售含氯漂白水）可使腸病毒失去活性。
- 腸病毒於室溫可存活數天，4°C可存活數週，冷凍下可存活數月以上，但在50°C以上的環境，很快就會失去活性，所以食物經過加熱處理，或將內衣褲浸泡熱水，都可減少腸病毒傳播。
- 乾燥可降低腸病毒在室溫下存活的時間。
- 紫外線可降低病毒活性。

2. 含氯漂白水之使用方法（使用時請穿戴防水手套並注意安全）：

- 一般環境消毒，建議使用500ppm濃度之漂白水。
- 針對病童分泌物或排泄物污染之物品或表面，建議使用1000ppm之漂白水。
- 以泡製500ppm含氯漂白水為例：
 - 取市售家庭用含氯漂白水（次氯酸鈉濃度一般在5到6%）5湯匙（一般喝湯用的湯匙，約15至20 c.c.）或小瓶養樂多1瓶（約100c.c.）的量。
 - 加入10公升的自來水中（大寶特瓶每瓶容量1,250 c.c.，8瓶即等於10公升），攪拌均勻即可。

3. 環境消毒重點：

- 不需要大規模噴藥消毒。
- 只需對於常接觸物體表面（門把、課桌椅、餐桌、樓梯扶把）、玩具、遊樂設施、寢具及書本做重點性消毒。
- 清洗完畢的物體可移至戶外，接受陽光照射。



※教育局傳染病防範規定

疾病名稱	停課規範
登革熱	發病後5天應在家休養。
流感	教職員工生應在家休養，立即請假至少一週至痊癒，始可返校復課。
嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19、新冠肺炎)	1. 建議自主健康管理，有症狀時在家休息，避免非必要外出，外出時請全程佩戴口罩。 2. 配合自主健康管理至快篩陰性或發病/採檢陽性滿5天。
紅眼症(急性結膜炎)	嚴格要求學(幼)童立即請假至少一週至痊癒，始可返校復課。
腸病毒(含手足口病、疱疹性咽峽炎)	嚴格要求學(幼)童立即請假至少一週至痊癒，且一週後連續二天內無發燒症狀，始可返校復課。
水痘	請假在家休息，直到全身水疱結痂變乾，才能返回上課。
病毒性腸胃炎(如輪狀病毒、諾羅病毒及腺病毒，出現腹瀉症狀)	嘔吐或腹瀉等症狀解除，至少48小時，才能返回上課。

※園所教育理念與特色

幼兒教育是一切教育的基礎，培養幼兒正確人生觀、基本生活技能及良好的生活態度。

注重個別差異：透過觀察、紀錄和省思在幼兒的學習歷程中不斷的給予鼓勵、引導、尊重、傾聽、關懷。

建立幼兒的成就感就是身為教師的使命，設計完善的教學計畫、發展多元學習活動、擴充幼兒的視野，讓幼兒對學習充滿快樂與成就感，進而對生活充滿愛與幸福，將是我們最大的目標。

※附設在科技大學的優勢

- 科大圖書館提供兒童專屬閱覽室
- 各系科豐富幼生學習內容 創造精彩童年回憶
- 幼保系、應外系、美術系、運休學程、美容系、服裝系、音樂系、餐飲系、舞蹈系、樂齡大學、圖書館...等，所舉辦之各項精彩教學活動，皆邀請幼兒園參與，豐富幼兒感官知能，提升真善美藝術潛能發展。
- 學務處衛保組維護師生健康與安全
- 各社團活動 藝文展出提升幼生人文素養



親子文章分享~◎寶貝常說「我不會、我不知道、這太難了」？2招小撇步提高挫折忍受度！

當孩子面對問題時把「我不會」、「太難了」當成口頭禪，您會如何應對呢？職能治療師分享家長可以用幾種方式、引導語氣，來培養孩子的挫折耐受力。

文章來源：親子天下 <https://www.parenting.com.tw/article/5097781>

您的孩子是否每次在接觸新任務或曾經接觸具有挑戰性的活動，甚至是面對經常要寫的學校作業，第一時間總是把「我不會、我不知道、這太難了」掛在嘴邊呢？

◎養成「反覆嘗試」的習慣，困難與挑戰就不是阻礙

當孩子說「我做不到」、「我不會做」大人第一時間的回應通常是「怎麼可能，你明明就會啊！」、「上次是你自己完成的，這次也可以啊！」、「不要每次都說你不會，試都沒有試怎麼知道！」或「這又不難，你這樣以後長大怎麼辦啊！」無論您是想用「鼓勵」的方式或評論的語氣來「激勵」孩子，每當他遇到困難或有挑戰的任務，嘴巴還是會習慣的講出否定自己的話，家長該如何去引導與突破呢？

分享兩招重要小撇步

▲撇步 1：引導孩子講出更貼近他「實際想法」的話

▲撇步 2：每次任務完成後，帶孩子做「自我對話」，為自己的行為表現「做總結」

親子文章分享~◎寶貝常說「我不會、我不知道、這太難了」? 2招小撇步提高挫折忍受度!

進入小撇步前，需要家長先做兩項功課：

1. 學會看穿孩子講這些話背後的真實想法

如何「看穿」孩子背後真正的原因與需求？練習看穿孩子講這些話背後真正的原因與需求，才能協助他「解讀心裡」實際的想法，如何分辨孩子是在擔心？害怕？逃避？還是單純不喜歡、不想做才這樣說呢？

可以從他們做「感興趣、能勝任、做起來得心應手的任務」和做「有挑戰性、不熟悉、覺得挫折的任務」相互比較，觀察他們參與的意願和動機，若態度出現明顯的反差，孩子確實是「選擇性的」在參與活動，但家長不需要太過擔心，因為從學齡前到小學中年級階段正是培養「正向學習態度」的好時機，養成孩子「嘗試解決問題的習慣」，未來面臨挑戰時才会有更強韌的挫折耐受力。

我們可以說：「孩子並不是害怕挫折，只是不喜歡挫折帶來的不舒服感受，一但有了成功經驗，相信他比誰都願意要表現給我們看喔！」

2. 帶孩子重新定義「成功」

「成功經驗」如何創造？讓孩子知道「成功」不是馬上、一下子、很快的事，成功就像疊積木一樣，一層一層「嘗試累積」出來的，所以如果孩子只嘗試1-2次就說這太難了！我不會！建議在參與活動前先告知像是「這活動通常要試個8-10次左右，才會成功唷！」

讓孩子心裡有個底，才不會在任務進行的過程中發現「不如自己想像中的有趣」而想要放棄，或者可以說「你再嘗試3次，爸爸就一起幫忙想辦法！」，要留意我們給的引導句是「一起想辦法」並不是保證「一定會幫他找到答案」，有時候適度在孩子面前表現「我不知道可不可以，但我願意做看看」的態度，會比孩子總是認為「大人一定都要會、都得幫我」還來的更有意義，因為方法是想一想、試一試才會「蹦」出來的喔！

有了上述的基礎，要實踐小撇步的內容就一點也不難囉！

撇步一：引導孩子講出更貼近他「實際想法」的話

引導孩子講出更貼近他「實際想法」的話，就是當他的翻譯機，當他表示「這太難了、我不知道」我們可以說：喔～不是這樣的！你其實是想要告訴我「這我沒有做過，我擔心我會做不好」、「這看起來好多，我覺得我做不完」或「我現在不想做這個，想先做別的，我們可以討論一下順序嗎！」無論是哪一種回應方式，目的是要帶孩子更明確的表達「自己內心真實的想法」，總比經常把否定自我的話掛在嘴邊來的好。記得大人講完後務必請孩子「跟著覆述一遍」，才能將否定的慣用語「替代」成「貼近自己內心想法」的話。

撇步二：任務完成後引導孩子做「自我對話」，為自己的行為表現「做總結」

幫自己當次的行為表現「做總結」，就是要孩子「自己稱讚自己、增加下一次嘗試的信心」，記得稱讚的角度不只是從結果看，還要加入「學習的過程」，可以引導孩子說「我剛剛有耐心嘗試，雖然後面是爸爸幫忙我的，但我有耐心的做到最後喔！」這是一句不著墨在結果但強調「學習態度」的總結句，大人講完後一樣請孩子「跟著說一遍」，家長要跳脫對讚美句的既定印象，因為不是只有成功、做到才值得鼓勵，否則孩子會誤以為「我要成功，才叫表現好」，那如果沒做到呢？即使沒成功，也有很值得稱讚的地方，很多時候「態度、堅持度與耐心」才是大人希望孩子在學習過程中可以體會到的核心價值。

「挫折忍受度」的精隨不是「忍受」而是「嘗試」

「哎呀！我家寶貝就是挫折忍受度太低，才會這麼不敢嘗試」挫折忍受度這詞，近這幾年常聽到家長提起，但家長容易誤會挫折忍受度的真正意涵，它指的「不是遇到挫折當下，孩子要多能忍、多能撐」，非字面上所指的「忍耐」功力，無論是「挫折忍受度」或「挫折耐受力」講的其實是「解決問題的能力」，因此不需要聚焦在「挫折」這兩個字眼上，而是把重點放在「問題本身」。

當一個孩子願意接受挑戰，除了與先天氣質有關，「成長經驗」才是影響的關鍵！大人給予的引導和回饋，會決定孩子未來遇到挫折時「用什麼態度來面對與處理」，這是長期互動下來培養出的「學習狀態」所以家長要記得，我們不是在訓練孩子「忍耐的能力」而是遇到問題「願意多嘗試、知道如何找出方法與資源，幫助自己克服眼前的困難」。

下次當孩子在您面前說「我不知道、這太難了、我不會」，記得「看穿他→幫他翻譯內心真實的想法→用自我對話提升做事信心」相信您家的寶貝會越挫越「勇敢」，因為當「心」強壯了，嘗試就不是問題了！

※成長迎新活動~歡迎來上學



※大班戶外教學~參觀永華消防體驗館



更多精彩活動照片與影片，請連結漢家官網與臉書呦！