



私立台南應用科技大學附設臺南市漢家幼兒園 114 學年度第一學期 11 月份親子園



~園長媽咪的話~

親愛的家長您好：

感謝大家一直以來對【漢家幼兒園】的支持與信任，讓我們能與孩子們一同成長、學習與歡笑。一路走來，看到孩子從怯生生的小手變成自信伸出的擁抱，那份喜悅是我們最大的動力。

依照政府交通安全相關規定，園內的娃娃車因車齡已滿十年，需於本學期結束前正式停駛。雖然心中難免有些不捨，畢竟娃娃車曾陪伴孩子們上下學、參加活動，留下許多珍貴回憶。但安全永遠是我們最重視的事，因此園方將全力配合政策，確保每位幼兒都能在最安全、最安心的環境中學習與生活。

在娃娃車正式退役前，我們也特別規劃了一系列精彩的【戶外教學與主題探索活動】。老師們帶領孩子走出教室，親近大自然，觀察樹葉的顏色變化、探索小昆蟲的世界，並結合主題課程，讓學習不再只是書本上的知識，而是一次又一次用心體驗的旅程。這些活動不僅讓孩子學會觀察與思考，更培養了合作、表達與關懷的能力。

同時，也要和各位家長分享好消息～ **本園小班目前仍有名額！**

招生對象為 出生於 110 年 9 月 2 日～111 年 9 月 1 日 的孩子，歡迎家長為寶貝預約參觀與報名。漢家幼兒園擁有溫馨明亮的學習環境、專業細心的師資團隊，以及以孩子為中心的教育理念，讓孩子在愛與鼓勵中，勇敢探索、快樂學習。

再次感謝家長們長期以來的理解與支持，謝謝您願意與我們攜手，成為孩子成長路上最堅定的後盾。未來，我們將繼續用心打造安全、溫暖又充滿學習樂趣的校園，讓孩子們每天都帶著笑容出發、滿載快樂回家。

園長媽咪 陳錦雯 謹啟 114.11



★為維護幼生身體健康發展，懇請家長進入園區，請勿吸煙、點煙，以上若造成您的不便，敬請包涵，謝謝您的合作。

~~宣導配合事項~~

1. 預防登革熱確實做好巡、倒、清、刷，大家都健康喔！
2. 114 年 10 月經依據衛生福利部疾病管制署統計，安南區為腸病毒感染併發重症個案地區，預防各流行疾病人人有責，守護幼生健康須要大人細心照顧，若幼生有感冒症狀請在家休息，落實生病在家休息，避免重複感染，並確實通知班級導師。
3. 懇請家長配合，不要將汽車開進幼兒園大門及停放在大門口，避免造成交通困擾。懇請大家用心維護幼生一行的安全。
4. 活動報報：
 - ◎114/11/8(六)親子運動會，感謝家長們到園與幼生一起運動喔！
 - ◎114/12/24(三) 幼兒園聖誕活動-報佳音、聖誕裝扮。(屆時將有詳細通知單說明)



腸胃炎大對決

病毒性 VS 細菌性

	病毒性腸胃炎	細菌性腸胃炎
傳染方式	食用受汙染飲食、接觸患者飛沫、排泄物或分泌物等	
常見致病原	諾羅病毒、輪狀病毒、腺病毒等	腸炎弧菌、沙門氏桿菌、大腸桿菌等
臨床症狀	頭痛、發燒、噁心、嘔吐、水瀉、腹部痙攣、胃痛、肌肉酸痛	頭痛、發燒、噁心、嘔吐、腹瀉、腹痛、虛弱、 血便或膿便
潛伏期	1-3天	0.5-5天
影響天數	2-3天	7-10天
盛行季節	一年四季常見	主要為夏季
注意事項	補充水分電解質、多休息，嚴重時就醫 勤洗手並留意個人及飲食衛生	

衛生福利部疾病管制署 廣
TAIWAN CDC 告



「融合教育」一直是近年來特殊教育一直極力推動的理念，也是學校經營績效考核中一項重要的指標。我國於103年新修正公布「特殊教育法」，其中第18條明定「特殊教育與相關服務措施之提供及設施之設置，應符合適性化、個別化、社區化、無障礙及融合之精神。」探究其法規之含意，即為在特殊教育中將落實融合教育做為重要目標。針對推行融合教育又該有哪些重點呢？以下針對融合教育的涵意、實施與特殊教育調整三方面來說明。

一、兼容並蓄～融合教育的意涵

融合教育，簡單來說是一項「關懷、接納、付諸行動」的教育理念與實踐，其精神強調多元文化社會價值，認為所有兒童不論其感官肢體、心智能力、情緒行為表現、家庭社經地位、文化背景等等條件不同或差異，都應該在「平等受教權益、共享教學資源」的原則下有機會參與學習及生活（林坤燦，2012）。因而學校融合教育的對象，包括多元文化學生、高危險群學生及具特殊學習需求的身心障礙學生。此外，融合教育亦可促使一般社會大眾減少對身心障礙學生的歧視與偏見，提高接納與包容，使其能持續自然融合於一般社會文化中，營造出一個能使教育普及到所有學生身上的融合環境。

融合教育所倡導的精神，不僅是提供所有學生以公平與健全的機會參與教育，同時更是促使身心障礙學生進入普通教育現場並參與所有教育活動，進而從教育現場中得到支持、互動進而獲得進步。林坤燦（2012）指出，欲成功的融合教育，應該要包含下列三個重心：

- 1、特殊學生能「進入」普通教育環境現場，享有公平受教的機會。
- 2、特殊學生能「參與」普通班現場活動並產生良性互動。
- 3、特殊學生在參與普通班現場各項活動的過程中，達到「進步」的目的。

由上述來看，融合教育的目標即在讓特殊學生在一般教育環境中能進入、能參與，並且獲得進步。

二、校園無障礙～融合的實施

融合教育應該如何實施？為使特殊學生有進入、參與和進步的機會，因此必須讓學生在教育環境中的限制達到最低，因此無障礙的概念便是推廣的首要。無障礙的概念來自通用設計(universal design)。常見的無障礙概念的謬誤之一即是被認為是專為身心障礙所設計，例如無障礙廁所、電梯。但正確來說，無障礙的適用對象應該是指全體，只要是有需要的人都可以獲得協助與支持。

廣義的無障礙環境，除了身體所及的物理環境外，心理無障礙其實更是所需要強調的，唯有以開放的態度來接納特殊學生，才能使其參與教育限制降低，達到融合的精神。如何具體去執行無障礙的融合教育呢？廖堃永(2010)在其研究報告中指出四大指標標具體說明執行項目：

- （一）學校師生接納與關懷
- （二）學校課程與教學調整
- （三）學校資源與支援系統
- （四）無障礙環境與輔助科技

從上述的四大指標來看，校園融合教育的推行，必須營造最少限制—甚至是全方位無障礙的環境，不只有物理環境的改善，從心理需求、教學各方面都必須注意。心理方面，除了關懷、接納身心障礙學生，更重要的是必須使其有公平參與班級或學校各項活動的機會，必面隔離或剝奪其權利；教學方面，除了提供適合的學習環境、學習課程調整與相關策略外，重要的是必須提供適性的教學調整；資源方面，除了學校行政對學生、老師或對家長所能給予服務外，學校方面更應結合社區資源與專業服務，使融合的範圍不僅在校園中，更能落實社區化；科技方面，校園環境規劃、硬體設施、相關學習輔具與設備等等，都必須符合無障礙之精神。

融合教育的實施不僅在教室中的師生或生生之間，而應擴及到全校性、甚至社區化，並納入家長、行政與支持系統，才是全面考量的融合教育。

三、翻轉的融合～反思特殊教育

因應時代變遷，教育應有適當的調整，教育應該是開放而包容的，筆者亦反思自身在特殊教育所見—普通教育都翻轉了，那特殊教育呢？值得慶幸的是，特殊教育一直以來都強調適性化與個別化，課程調整的概念雖然一直是特殊教育所強調的，但在執行上是將學習內容越調越特殊？還是越來越向普通教育教育靠攏？融合教育的推廣，不該只有普通教育的接納與調整，特殊教育也應該秉持開放的態度，嘗試接受普通教育。許多特老師常因為孩子的特殊性或其障礙限制，常低估孩子的潛能或限制參與的機會，雖然適性化的精神是特教所強調的，但絕非個別、單獨的特殊教育，而是依孩子的需求給予支持或協助，讓其順利進入教育中，這才是適性化的意義。肢體障礙學生固然無法代表班上參加比賽，但確有機會在旁邊加油吶喊擔任啦啦隊，一起參與班級的賽事；智能障礙學生無法像同儕般在自然課操作溫度冷熱變化的實驗，但至少能有機會在旁觀摩同學實驗過程，並在小老師的協助下瞭解到飲水機的紅色開關是熱，藍色是冷。上述兩個例子便是藉由調整的角度鼓勵特殊學生參與普通教育的學習，讓特殊孩子有機會、有能力，進而能學習。

融合教育並非讓普通教育和特殊教育成為並列的平行線，而是讓特殊教育納入普通教育中成為其中一環，特殊教育不該是獨立的教育體系，不是自給自足的單獨教育，而是在普通教育中提供必須的支援與資源系統，唯有如此特教與普教間才不再有隔閡，才能達到融合的真正精神。

人權公約施行監督聯盟
Covenants Watch

CRPD星期天 之人約盟說書 第4回

融合教育 篇 Inclusive education



排除
Exclusion



隔離
Segregation



整合
Integration



融合
Inclusion



◎11月餐點表...(!近期豬肉食品一律改為魚肉或雞肉呦!)

私立台南家專 學校財團法人 台南應用科技大學附設臺南市漢家幼兒園 114 學年度第一學期餐點表

11月

時間	11/3	11/4	11/5	11/6	11/7
	(星期一)	(星期二)	(星期三)	(星期四)	(星期五)
上午點心	蚵仔麵線 (蚵仔、麵線)	水果餐 (蘋果、香蕉)	慶生會 生日蛋糕、白牛奶	水果餐 (蘋果、芭樂)	豆漿 玉米脆片
午餐	<u>蝦仁蛋炒飯</u> (白米+糙米、蝦仁、雞蛋、肉燥、洋蔥、高麗菜、紅蘿蔔) 筍子排骨湯(排骨、竹筍) 水果：芭樂	<u>豬肉高麗菜水餃</u> 酸辣湯 (黑木耳、竹筍絲、白豆腐、紅蘿蔔、雞蛋)	<u>兒童餐</u> 白米+小米、新鮮雞塊、肉燥、菠菜、貢丸湯 (小白菜、豬肉貢丸) 水果：西瓜	<u>雞腿飯</u> 紅燒小雞腿 高麗菜、紅蘿蔔、三杯杏鮑菇 紫菜蛋花湯 水果：香蕉	<u>鍋燒意麵</u> 鍋燒意麵、豬肉絲、香菇、小白菜、高麗菜、蛤蜊、蟹肉棒 水果：香蕉
下午點心	白豆花(黃豆)	甜甜圈 冬瓜茶	玉米濃湯 (雞蛋、玉米粒、豬絞肉)	紅豆湯圓 (紅豆、芋圓、地瓜圓、小湯圓)	葡萄乾乳酪丁餐包

備註：

時間	11/10	11/11	11/12	11/13	11/14
	(星期一)	(星期二)	(星期三)	(星期四)	(星期五)
上午點心	味噌豆腐湯 (味噌、豆腐)	水果餐 (香蕉、美濃瓜)	麻油麵線 (麻油、豬肉絲、麵線)	水果餐 (蘋果、芭樂)	嘉南羊乳
午餐	<u>什錦炒飯</u> 肉絲、洋蔥、毛豆、玉米、紅蘿蔔 三菇蛋花湯(金針菇、香菇、秀珍菇)、水果：芭樂	<u>香菇肉羹麵</u> 魚漿、香菇、竹筍絲、黑木耳、紅蘿蔔、山東白菜、油麵	<u>米糕飯</u> 白米+糯米、油雞、肉燥、肉鬆、小黃瓜、四神湯(排骨、淮山、薏仁、蓮子、茯苓) 水果：西瓜	<u>滷肉飯</u> 白米+糯米、豬絞肉、小烏蛋、豆干、高麗菜 味噌鮭魚豆腐湯 (味噌、鮭魚、豆腐)	<u>海產粥</u> 豬絞肉、蛤蜊、虱目魚肚、小白菜、魚板、高麗菜、蝦仁、花枝 水果：香蕉
下午點心	綠豆湯(綠豆)	蔬菜粥(豬肉、高麗菜、香菇、玉米)	薯餅 仙草茶	綜合甜湯(芋圓、地瓜圓、紅豆、綠豆、粉角、粉圓)	小波蘿餐包 冬瓜茶

備註：



◎本園一律使用國產肉品(雞、豬、牛肉食材)。

◎每日冷熱食的點心及水果依季節變換調整，如有異動當日將公佈於餐廳公佈欄。

◎依節令調整餐點，例如：元宵節、端午節、中秋節、聖誕節等等。

私立台南家專 學校財團法人 台南應用科技大學附設臺南市漢家幼兒園 114 學年度第一學期餐點表

11月

時間	11/17	11/18	11/19	11/20	11/21
	(星期一)	(星期二)	(星期三)	(星期四)	(星期五)
上午點心	果汁牛奶+果醬吐司 (草莓/葡萄果醬)	水果餐 (蘋果、香蕉)	海帶芽蛋花湯 (海帶芽、雞蛋)	水果餐 (蘋果、芭樂)	雞蛋布丁
午餐	<u>什錦湯麵</u> 香菇、肉絲、高麗菜、紅蘿蔔、小白菜、水果	<u>豬肉高麗菜水餃</u> 玉米濃湯 (雞蛋、玉米粒、豬絞肉)	<u>糖醋魚塊飯</u> 白米+糙米、糖醋魚塊、韭菜、甜不辣、高麗菜、香菇雞肉湯 (香菇、雞肉) 水果：小玉西瓜	<u>燻肉套餐</u> 白米+糙米、紅蘿蔔、燻豬肉塊、高麗菜、牛蕃茄炒雞蛋 莧菜銀魚湯 (莧菜、銀魚)	<u>鍋燒意麵</u> 鍋燒意麵、豬肉絲、香菇、小白菜、高麗菜、蛤蜊、蟹肉棒 水果：香蕉
下午點心	地瓜粥(地瓜、白米)	天婦羅玉米蘿蔔湯(甜不辣、玉米、白蘿蔔)	養生饅頭 麥茶	綠豆湯(綠豆)	芝麻醬核桃捲餐包

備註：



時間	11/24	11/25	11/26	11/27	11/28
	(星期一)	(星期二)	(星期三)	(星期四)	(星期五)
上午點心	養生饅頭 牛奶	水果餐 (香蕉、蘋果)	海帶芽蛋花湯 (海帶芽、雞蛋)	水果餐 (蘋果、芭樂)	牛奶多多
午餐	<u>蔬菜蛋炒飯</u> 肉絲、高麗菜、紅蘿蔔 排骨蔬菜湯 (豬肉、高麗菜、番茄) 水果：香蕉	<u>魯肉塊飯</u> 白蘿蔔、肉塊、香菇、油豆腐 高麗菜、紫菜蛋花湯(紫菜、雞蛋)	<u>地瓜飯</u> 白米+地瓜、紅蘿蔔、炒雞蛋、百頁豆腐、肉燥、高麗菜、蒜瓣蚵仔湯 (蒜頭、蚵仔)	<u>魯肉飯</u> 白米+糙米、豬肉塊、紅蘿蔔、馬鈴薯、小烏蛋、高麗菜、冬瓜蛤蜊湯(冬瓜、蛤蜊) 水果：芭樂	<u>絲瓜麵</u> 開關麵、絲瓜、豬肉絲、蛤蜊、高麗菜、蝦仁、乾香菇 水果：香蕉
下午點心	蘇打餅 愛玉檸檬 (愛玉、檸檬片)	雞腿湯(雞肉、紅蘿蔔、玉米、雞蛋)	起司餐包 麥茶	香菇貢丸冬粉湯 (香菇、貢丸、冬粉)	杯子蛋糕 冬瓜茶

備註：

◎本園一律使用國產肉品(雞、豬、牛肉食材)。

◎每日冷熱食的點心及水果依季節變換調整，如有異動當日將公佈於餐廳公佈欄。

◎依節令調整餐點，例如：元宵節、端午節、中秋節、聖誕節等等。

◎大班開心畢業藝術照

